



UNIVERSITETET I BERGEN

# SPØRSMÅL

INF100

HØST 2024

Torstein Strømme

# HVOR MANGE POENG MÅ MAN HA FOR Å BESTÅ?

```
def get_letter_grade(point_score):  
    if point_score >= 90: return 'A'  
    elif point_score >= 80: return 'B'  
    elif point_score >= 65: return 'C'  
    elif point_score >= 55: return 'D'  
    elif point_score >= 40: return 'E'  
    else: return 'F'
```

ER DET SÅNN AT LABENE TELLER SOM  
EKSTRA POENG PÅ EKSAMEN, ELLER ER  
LABENE EN EGEN PROSENTDEL AV DEN  
ENDELIGE KARAKTEREN I INF100?

JA

ER DET SÅNN AT LABENE TELLER SOM  
EKSTRA POENG PÅ EKSAMEN, ELLER ER  
LABENE EN EGEN PROSENTDEL AV DEN  
ENDELIGE KARAKTEREN I INF100?

*0 - 80*

*0 - 200*

```
def get_point_score(exam_score, total_lab_score):  
    return exam_score + total_lab_score / 10
```

KAN LABENE TELLE NOK TIL Å  
BESTÅ?

NEI

MÅ MAN HA 40% RIKTIG PÅ EKSAMEN FOR  
AT DE PROSENTENE FRA LAB TELLES,  
ELLER ER DET PROSENTEN MAN FÅR  
TILSAMMEN SOM UTGJØR KARAKTEREN?

BÅDE INNLEVERINGAR OG EKSAMEN  
MÅ VERE BESTÅTT

ER DET SANNSYNLIG AT KLOKKESLETTET  
FOR EKSAMEN BLIR FLYTTET? STÅR AT  
MAN MÅ VÆRE FORBREDT PÅ AT DET KAN  
BLI FLYTTET FREM TIL 14 DAGER FØR  
EKSAMEN

NEI  
(MEN DET HAR SKJEDD FØR)

HVORDAN BLIR EKSAMEN?

SAMME FORMAT SOM V24+H23



HVORDAN SETTE OPP PCEN KLAR FOR  
EKSAMEN? MÅ MAN LASTE NED NOE?

<https://www.uib.no/student/114302/gj%C3%B8r-deg-klar-til-eksamen>

HVILKE HJELPEMIDLER ER TILLATT  
PÅ EKSAMEN?

BØKER FRÅ LITTERATURLISTA OG OPP TIL  
6 TOSIDIGE A4 ARK MED EIGNE NOTAT.

HVA VIL DU ANBEFALE Å SKRIVE PÅ DE 6  
TOSIDIGE A4 ARKENE MED NOTATER VI  
FÅR HA MED PÅ EKSAMEN? HVA SLAGS  
INFORMASJON TROR DU VI KOMMER TIL Å  
FÅ MEST BRUK FOR?

DINE SVAR PÅ QUIZ2  
DINE PRESENTASJONER  
DINE FAVORITTEKSEMPLER PÅ  
CSV, JSON, PLOTTING, FILER, LØKKER, ETC  
DINE FAVORITTER FRA TIDLIGERE EKSAMENER

# HVILKE GRUNNLEGGENDE KODEFERDIGHETER BURDE VI ABSOLUTT KUNNE FOR Å FÅ EN GJENNOMSNIITTLIG KARAKTER ELLER BEDRE?

A: Kan løse problemer som krever at man gjør egne valg i forhold til hvilke datastruktur som er egnet og hvordan løsningsrommet representeres. (for eksempel: finn lengste subsekvens av en liste slik at differansen mellom etterfølgende elementer i subsekvensen er lik)

C: Kan kombinere ulike konsepter for å løse klassiske problemstillinger  
(for eksempel: gitt en CSV med kolonner for student-id og poengscore på ulike laber:  
skriv ut alle studenter som har total lab-score på minst 100 poeng)

E: Kjenner til begreper og kan spore enkle kodesnutter. Kan skrive kode med løkker og betingelser under isolerte omstendigheter (f. eks. gitt en liste a med tall, skriv ut alle tallene i listen som er større enn 42).

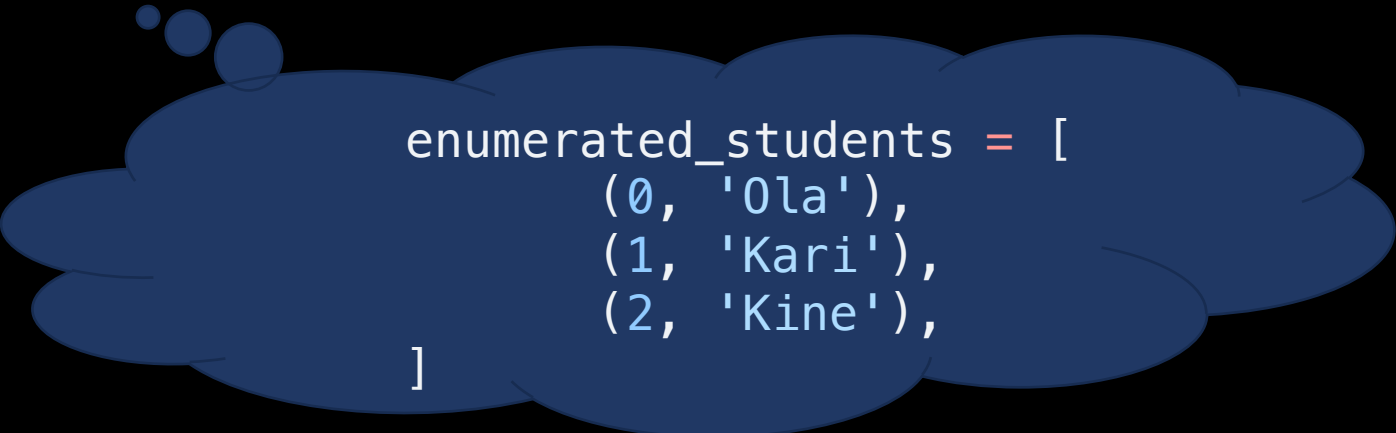
# HVORDAN ØVE TIL EKSAMEN?

PROGRAMMERE  
FORKLARE  
LØKKE-ØVELSER  
LISTE-ØVELSER  
TIDLIGERE EKSAMENER

# HVORDAN FUNGERER ENUMERATE?

```
students = ['Ola', 'Kari', 'Kine']
```

```
enumerated_students = enumerate(students)
```



```
enumerated_students = [  
    (0, 'Ola'),  
    (1, 'Kari'),  
    (2, 'Kine'),  
]
```

# HVORDAN FUNGERER ENUMERATE?

Løkke med både  
indeks og element

```
students = ['Ola', 'Kari', 'Kine']  
for i, student in enumerate(students):  
    print(student, 'is on index', i)
```

Ola is on index 0  
Kari is on index 1  
Kine is on index 2

# NÅR SKAL VI BRUKE DESTRUKTIVE FUNKSJONER, OG NÅR SKAL VI BRUKE IKKE-DESTRUKTIVE FUNKSJONER?

*egnet for «store» data*

## DESTRUKTIVE FUNKSJONER

Mer effektivt for kjøretid og minnebruk

Ikke nødvendig med retur-verdi

*egnet for «små» data*

## IKKE-DESTRUKTIVE FUNKSJONER

Når du vil ta vare på originalen

Når du vil unngå bugs

Funksjonskallet «kommuniserer» kun ved returverdi